

วิสัยทัศน์โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีคนเก่ง รักสิ่งแวดล้อม และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทยและสากล

พันธกิจโรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย

ด้านคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

1. พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจรอย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
7. พัฒนาและส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
9. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี และจัดแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
10. พัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลสะท้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย (Goal) โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย

ด้านคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (พ.1, ป.1, ย.1)
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (พ.1, ป.2, ย.2)
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (พ.1, ป.3, ย.3)
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (พ.1, ป.4, ย.4)
5. เด็กมีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของโรงเรียน (พ.1, ป.5, ย.5)
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (พ.2, ป.6, ย.6)
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (พ.2, ป.7, ย.7)
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (พ.2, ป.8, ย.8)
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (พ.2, ป.9, ย.9)
10. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.2, ป.10, ย.10)
11. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.2, ป.11, ย.11)
12. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ.3, ป.12, ย.12)
13. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (พ.3, ป.13, ย.13)
14. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (พ.3, ป.14, ย.14)
15. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.4, ป.15, ย.15)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

16. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน (พ.5, ป.16, ย.16)
17. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม(พ.5, ป.17, ย.17)
18. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.18, ย.18)
19. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรการศึกษาและสถานศึกษา (พ.5, ป.19, ย.19)
20. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (พ.6, ป.20, ย.20)
21. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และทางวิชาชีพ (พ.6, ป.21, ย.21)
22. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (พ.7, ป.22, ย.22)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

23. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (พ.8, ป.23, ย.23)
24. สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (พ.8, ป.24, ย.24)
25. สถานศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก (พ.8, ป.25, ย.25)
26. สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (พ.9, ป.26, ย.26)
27. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (พ.9, ป.27, ย.27)
28. สถานศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.9, ป.28, ย.28)
29. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (พ.10, ป.29, ย.29)
30. สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.10, ป.30, ย.30)

ยุทธศาสตร์ (Strategy) โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย

ด้านคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน

1. พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (พ.1, ป.1, ย.1)
2. พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (พ.1, ป.2, ย.2)
3. พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (พ.1, ป.3, ย.3)
4. พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (พ.1, ป.4, ย.4)
5. ส่งเสริมให้เด็กมีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของโรงเรียน (พ.1, ป.5, ย.5)
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (พ.2, ป.6, ย.6)
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (พ.2, ป.7, ย.7)
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (พ.2, ป.8, ย.8)
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (พ.2, ป.9, ย.9)
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา (พ.2, ป.10, ย.10)
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พ.2, ป.11, ย.11)
12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ.3, ป.12, ย.12)
13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (พ.3, ป.13, ย.13)
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (พ.3, ป.14, ย.14)
15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม (พ.4, ป.15, ย.15)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

16. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน (พ.5, ป.16, ย.16)
17. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (พ.5, ป.17, ย.17)
18. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ (พ.5, ป.18, ย.18)
19. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรการศึกษาและสถานศึกษา (พ.5, ป.19, ย.19)
20. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (พ.6, ป.20, ย.20)
21. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และทางวิชาชีพ (พ.6, ป.21, ย.21)
22. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (พ.7, ป.22, ย.22)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

23. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (พ.8, ป.23, ย.23)
24. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (พ.8, ป.24, ย.24)
25. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (พ.8, ป.25, ย.25)
26. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (พ.9, ป.26, ย.26)
27. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (พ.9, ป.27, ย.27)
28. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ.9, ป.28, ย.28)
29. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (พ.10, ป.29, ย.29)
30. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (พ.10, ป.30, ย.30)